

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
города Москвы "Детская музыкальная школа  
имени К.В.Молчанова"  
от 31.08.2026 г. № 105-ОД

**Положение об организации образовательного процесса с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
на период проведения капитального ремонта в Государственном  
бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы  
«Детская музыкальная школа имени К.В.Молчанова»**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение об осуществлении дистанционного обучения в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени К.В.Молчанова» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678.

2. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в Учреждении. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

***Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)*** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под ***дистанционным обучением*** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

***Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:***

обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

4. Применение дистанционного обучения позволяет расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

5. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

6. По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий детская школа искусств:

— создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

— обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Способы идентификации личности обучающегося: озвучивание обучающимся через микрофон ФИО на уроке (занятии), подключение обучающегося к видео камере во время видеоконференции, сообщение текстовое в мессенджере ФИО обучающегося.

## **II. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения.**

1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

2. Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:

формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн консультация, онлайн конференция, вебинар и другие), использования технических средств

обучения. В случае возможности дистанционного обучения в форме онлайн конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

5. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **III. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения.**

1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе платформ видеоконференций – "Яндекс Телемост" и (или) "VK Звонки", предоставлять доступ для получения материалов по обучению на Яндекс Диск, посредством мессенджера Макс, а также на официальном сайте Учреждения - размещение домашних заданий и электронных учебников, методических материалов (пособий).

Использование иностранных цифровых платформ и мессенджеров в образовательном процессе при организации дистанционного обучения категорически запрещено.

3. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения.

4. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5. При возникновении технических неполадок во время дистанционного обучения обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

6. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании форм дистанционного и электронного обучения, и сообщить администрации Учреждения о неполадках.

#### **IV .Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения.**

1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

2. При переходе на дистанционное обучение Учреждение через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.
- определяет: основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- определяет: способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
- определяет образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

3. Учреждение разрабатывает и утверждает:

- формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения;
- формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях;
- формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости). Педагогические работники:
- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий: уроков (занятий), применяемые при организации дистанционного обучения:

**Видеоурок** – урок в записи.

**Урок-конференция** – урок в реальном времени с возможностью видеокоммуникаций преподавателя и группы учащихся.

**Урок-вебинар** – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции.

**Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.

**Индивидуальное занятие** – урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видеообщение преподавателя и учащегося.

**Консультации (собеседования).** Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному расписанию.

**Контроль и оценка.** Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

**- Коммуникация преподавателя и учащихся через мессенджер.** Применяется для формы контроля и направления домашних заданий.

5. При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. №19:

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

для учащихся 1–4 классов — не более 20 минут за урок.

для учащихся 5–9 классов — не более 25 минут за урок.

для учащихся 10–11 классов — не более 30 минут за урок.

6. Запрещается использовать смартфоны для сидения на онлайн-уроках и выполнения заданий (допускаются только персональные компьютеры, ноутбуки или планшеты с установленной диагональю экрана).

7. Минимальный перерыв между уроками должен составлять не менее 10 минут. Этот перерыв необходим, чтобы ребенок полностью сменил вид деятельности, встал из-за стола и дал отдых глазам.

8. Если запланировано более 2 онлайн-уроков подряд (например, подряд идут сольфеджио, слушание музыки и хор), после второго урока необходимо организовать большую перемену длительностью не менее 20–30 минут.

9. Между окончанием занятий в общеобразовательной школе и началом дистанционных уроков в Учреждении должно проходить не менее 30 минут (рекомендуется 1 час) для полноценного отдыха и обеда.

10. Преподаватель обязан прерывать электронное занятие для проведения физкультминутки и комплекса упражнений для глаз через 15–20 минут после начала трансляции. Во время перерывов между уроками учащимся рекомендуется полностью прекращать работу с электронными средствами обучения.

11. Общая продолжительность электронных занятий в день в рамках дополнительного образования не должна нарушать время на отдых и подготовку к урокам в общеобразовательной школе.

12. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении относятся следующие:

- дистанционная поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих уроки детей по причинам болезни;
- реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

13. При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

14. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

15. Учебные материалы в Учреждении:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения

заданий;

- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от учащегося.

16. Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода дистанционного обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

17. В целях разработки учебно-методических комплексов в Учреждении могут создаваться временные творческие коллективы. Коллективная работа позволит осуществить процесс перехода на дистанционное обучение в наиболее короткие сроки. Разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку Учреждения, могут стать актуальным и полезным материалом для молодых преподавателей.

18. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)

## **V. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения.**

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает:

- проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени);
- другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия;
- уроки-конференции;

- уроки-вебинары;
- организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся;
- консультации (собеседования) с учащимися;
- контроль и оценивание.

3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование учащихся и родителей (законных представителей) об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей (законных представителей), методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

4. В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено:

- прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала;
- запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом;
- прием и оценивание партий.

## **VI. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся.**

1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных, еженедельных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной Учреждением форме.

2. Расписание занятий в Учреждении устанавливается на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. N 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения", исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут

3. Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка вкладышей к журналу.

## **VII. Регламент организации обучения обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

### **1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:**

1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе самостоятельного или с помощью законного представителя, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, в мессенджер, осуществляющие поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием

1.3. Выполнять задания по указаниям преподавателя и в срок, который преподаватель установил.

1.4. Выполненные задания и другие работы направлять преподавателя на проверку посредством цифровой платформы или мессенджера, осуществляющих

поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил преподаватель совместно с обучающимся.

1.5. Проверять комментарии и замечания преподавателя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

### **2. Действия преподавателя при дистанционном обучении:**

2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту или мессенджер обучающегося или его законного представителя.

2.3. Проверять выполненные работы и своевременно выставить оценки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые

или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

## **VII. Заключительное положение.**

1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом директора.

2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через официальный сайт Учреждения, лично при подписании дополнительного соглашения законным представителем о дистанционном обучении. Для работников учреждения на общем собрании работников.

3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.